

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS CURSO 2017/18.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

- ✓ Identifica y nombra partes del cuerpo: cabeza, brazos, y piernas en sí mismo y en los demás.
- ✓ Representa la cabeza y sus partes.
- ✓ Realiza movimientos de motricidad gruesa con precisión, equilibrio y coordinación.
- ✓ Ejecuta movimientos de motricidad fina adecuados a su edad.
- ✓ Participa de forma autónoma en las rutinas y actividades del aula.
- ✓ Desarrolla actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- ✓ Utiliza con autonomía los espacios y evita los peligros.
- ✓ Utiliza adecuadamente los servicios y tiene adquiridos hábitos de higiene personal.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

- ✓ Reconoce y nombra círculo, cuadrado y triángulo.
- ✓ Reconoce y nombra los colores primarios.
- ✓ Reconoce las propiedades de los objetos: forma, tamaño y color.
- ✓ Reconoce el lugar que ocupan los objetos: conceptos básicos espaciales.
- ✓ Reconoce cantidades.
- ✓ Es capaz de realizar diferentes seriaciones.
- ✓ Sabe contar oralmente hasta el 10.
- ✓ Realiza las grafías del 0, 1, 2 y 3.
- ✓ Asocia número con cantidad del 0, 1, 2 y 3.
- ✓ Nombra los días de la semana con apoyo visual.
- ✓ Conoce, nombra y respeta los elementos del entorno próximo.
- ✓ Diferencia los fenómenos de la naturaleza: tiempo atmosférico.
- ✓ Conoce y respeta las normas del grupo al que pertenece.

ÁREA DE LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- ✓ Dramatiza situaciones reales e imaginarias (juego simbólico).
- ✓ Aumenta su vocabulario de forma progresiva.
- ✓ Articula correctamente palabras.
- ✓ Aplica normas en intercambio lingüístico: escucha, mira, respeta turno de palabra.
- ✓ Comprende instrucciones/ordenes, textos y explicaciones sencillas.
- ✓ Muestra interés por el uso de los textos escritos de uso social presentes en el aula.
- ✓ Conoce y escribe algunas letras en mayúsculas.
- ✓ Reconoce su nombre en mayúscula.
- ✓ Explora las propiedades sonoras del cuerpo, los objetos, algunos instrumentos musicales y elementos del entorno.
- ✓ Interpreta canciones con el ritmo y entonación adecuados.
- ✓ Crea obras plásticas con diferentes técnicas explorando los materiales y colores de forma creativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS CURSO 2017/18.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

- ✓ Identifica y nombra las partes del cuerpo: cabeza completa, tronco, extremidades superiores e inferiores. En sí mismo y en los demás.
- ✓ Representa el cuerpo humano.
- ✓ Identifica y representa algunas características personales.
- ✓ Realiza movimientos con precisión, equilibrio y coordinación.
- ✓ Participa en la resolución de tareas cotidianas de manera autónoma: vestirse y desvestirse, colgar mochila y chaquetón, sentarse y levantarse, hacer tareas de encargado.
- ✓ Desarrolla actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- ✓ Utiliza adecuadamente los servicios.
- ✓ Utiliza con autonomía espacios y evita los peligros.
- ✓ Tiene adquiridos hábitos básicos de higiene personal.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

- ✓ Reconoce, nombra y representa círculo, cuadrado y triángulo, rectángulo y óvalo.
- ✓ Reconoce y nombra los colores primarios y todos los secundarios.
- ✓ Es capaz de realizar diferentes seriaciones de dos elementos y dos atributos.
- ✓ Sabe contar oralmente hasta el 25.
- ✓ Conoce y escribe números: 0, 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Cuantifica colecciones hasta el 6.
- ✓ Nombra los días de la semana y las estaciones del año. Identifica el tiempo atmosférico.
- ✓ Conoce y nombra los elementos del entorno próximo y otros de interés.
- ✓ Ordena hasta tres viñetas de una historia.
- ✓ Conoce y respeta las normas del grupo al que pertenece. Resuelve conflictos de forma pacífica.

ÁREA DE LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- ✓ Interpreta y expresa mensajes a través de su cuerpo.
- ✓ Utiliza un vocabulario adecuado a su edad.
- ✓ Articula correctamente palabras.
- ✓ Aplica normas en intercambio lingüístico: escucha, mira, respeta turno de palabra.
- ✓ Comprende instrucciones/ordenes, textos y explicaciones sencillas.
- ✓ Muestra interés por el uso de los textos escritos de uso social presentes en el aula.
- ✓ Conoce y escribe algunas letras en mayúsculas.
- ✓ Reconoce su nombre en mayúscula y lo escribe.
- ✓ Explora las propiedades sonoras del cuerpo, los objetos, algunos instrumentos musicales y elementos del entorno.
- ✓ Interpreta canciones con el ritmo y entonación adecuados.
- ✓ Crea obras plásticas con diferentes técnicas explorando los materiales y colores de forma creativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS CURSO 2017/18.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

- ✓ Identifica y nombra las partes del cuerpo en sí mismo y en los demás: cabeza completa, tronco, extremidades superiores e inferiores. Articulaciones (cuello, codo, muñeca, rodilla, tobillo). Órganos vitales: corazón, pulmones, cerebro.
- ✓ Representa el cuerpo humano completo.
- ✓ Desarrolla progresivamente su autoestima y confianza en sí mismo en diferentes actividades escolares.
- ✓ Utiliza con autonomía los espacios y evita los peligros.
- ✓ Realiza movimientos con precisión, equilibrio y coordinación.
- ✓ Manifiesta y controla la lateralidad dominante.
- ✓ Relaciona sus acciones con sus consecuencias.
- ✓ Participa en la resolución de tareas cotidianas de manera autónoma.
- ✓ Desarrolla actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- ✓ Expresa sentimientos, emociones, necesidades y deseos. Controla las necesidades básicas del cuerpo.
- ✓ Tiene adquiridos hábitos básicos de cuidado personal, salud y bienestar.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

- ✓ Reconoce, nombra y representa círculo, cuadrado y triángulo, rectángulo y óvalo. Reconoce y nombra figuras con volumen: esfera, cubo.
- ✓ Reconoce y nombra los colores primarios y todos los secundarios. Realiza mezclas.
- ✓ Establece relaciones entre objetos y elementos según las propiedades físicas. Utiliza conceptos temporales.
- ✓ Es capaz de realizar diferentes seriaciones de dos elementos y tres atributos.
- ✓ Sabe contar oralmente hasta el 25.
- ✓ Conoce y escribe números: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10. Sabe contar hasta 10 de forma ascendente y descendente. Cuantifica colecciones añadiendo y quitando elementos hasta 10 y representándolo de forma manipulativa, oral y gráfica.
- ✓ -Reconoce y nombra los días de la semana, los meses y las estaciones del año. Conoce y ordena los momentos decisivos de la jornada escolar.
- ✓ Conoce y nombra los elementos de la naturaleza relacionados con diferentes ecosistemas y su conservación (cuidado del entorno).
- ✓ Distingue características de plantas y animales.
- ✓ Conoce los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización.
- ✓ Ordena hasta cuatro viñetas de una historia.
- ✓ Conoce algunos servicios comunitarios del entorno.
- ✓ Adecua su conducta a las normas de convivencia establecidas. Razona y analiza situaciones conflictivas. Resuelve conflictos de forma pacífica.



ÁREA DE LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- ✓ Interpreta y expresa mensajes a través de su cuerpo
- ✓ Es capaz de expresarse y comunicarse oralmente con claridad y corrección suficientes, en situaciones diversas y con diferentes intenciones.
- ✓ Aplica normas en intercambio lingüístico: escucha, mira, respeta turno de palabra, mantiene el tema.
- ✓ Se inicia en el uso oral de una lengua extranjera para comunicarse en diferentes situaciones, mostrando interés y disfrutando.
- ✓ Comprende instrucciones/órdenes, textos y explicaciones sencillas, respetando diferentes puntos de vista y argumentos
- ✓ Muestra interés por el uso de los textos escritos de uso social presentes en el aula, así como por la producción de los mismos.
- ✓ Lee palabras jugando con las letras que conoce en mayúscula.
- ✓ Conoce y escribe las letras del abecedario en mayúscula.
- ✓ Identifica su nombre y el de sus compañeros en mayúscula.
- ✓ Copia/escribe de forma autónoma las palabras que conoce (en mayúscula): su nombre y primer apellido, nombres de niños/as de su clase y otros.
- ✓ Explora las propiedades sonoras del cuerpo, los objetos, algunos instrumentos musicales y elementos del entorno. Reproduce ritmos sencillos.
- ✓ Interpreta canciones con el ritmo y entonación adecuados.
- ✓ Crea obras plásticas con diferentes técnicas explorando los materiales y colores de forma creativa.