



CRITERIO DE EVALUACIÓN 1º EDUCACIÓN PRIMARIA CURSO 2017/18

Área de Lengua Castellana y Literatura.

- ✓ Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo.
- ✓ Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores.
- ✓ Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo.
- ✓ Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales.
- ✓ Usa estrategias variadas de expresión.
- ✓ Expresa sus ideas clara y organizadamente.
- ✓ Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando.
- ✓ Capta el sentido global de textos orales de uso habitual.
- ✓ Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos.
- ✓ Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada.
- ✓ Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura.
- ✓ Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales.
- ✓ Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta.
- ✓ Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas.
- ✓ Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas.
- ✓ Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos.
- ✓ Redacta, diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas.
- ✓ Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.
- ✓ Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.
- ✓ Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, sílabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples.
- ✓ Investiga y utiliza textos de la tradición oral.
- ✓ Crea cuentos por imitación de modelos.
- ✓ Participa en dramatizaciones propuestas.

Área de Matemáticas.

- ✓ Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana.
- ✓ Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema.
- ✓ Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría.
- ✓ Muestra interés por realizar las actividades matemáticas, es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de superación de las dificultades y retos matemáticos, presenta clara y ordenadamente los trabajos.
- ✓ Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones parecidas.
- ✓ Interpreta y expresa el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana.
- ✓ Compara y ordena números naturales de hasta dos cifras por el valor posicional y por representación en la recta numérica.
- ✓ Descompone y compone números hasta la decena más próxima.
- ✓ Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números.
- ✓ Realiza operaciones de suma y resta con números naturales. Utiliza y automatiza sus algoritmos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas.
- ✓ Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental: sumas y restas de decenas exactas.
- ✓ Medir objetos y espacios en los contextos familiar y escolar con unidades de medida no convencionales (palmos, pasos, baldosas...) y convencionales (metro, centímetro, kilogramo y litro).
- ✓ Medir intervalos de tiempo de días y horas.
- ✓ Escoger los instrumentos y unidades más adecuados para la medición de una magnitud.
- ✓ Operar mediante sumas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.
- ✓ Operar mediante restas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.
- ✓ Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos de tiempo.
- ✓ Utilizar las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar.
- ✓ Conocer el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea más usuales (50 ctmos., 1€, 2€, 5€, 10€, 20€).
- ✓ Manejar monedas de 50 ctmos., 1€ y 2€, billetes de 5, 10 y 20 euros y sus equivalencias, en los contextos escolar y familiar en situaciones figuradas o reales.
- ✓ Identifica la situación de un objeto del espacio próximo en relación a sí mismo, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.
- ✓ Sigue un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.
- ✓ Compara y diferencia en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo).
- ✓ Identifica en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo)
- ✓ Enumera algunos elementos básicos de las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo).
- ✓ Lee y entiende una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras, comunicando oralmente la información.
- ✓ Recoge y registra una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras comunicando oralmente la información.

Área de Ciencias Sociales.

- ✓ Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.
- ✓ Realiza las tareas, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.
- ✓ Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.
- ✓ Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos desarrollando actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.
- ✓ Adquiere nociones básicas de orientación espacial, representando en un mapa el planeta Tierra y los puntos cardinales.
- ✓ Diferencia fenómenos atmosféricos observables: el cielo, el aire, viento, lluvia, nieve y los describe de manera sencilla reconociendo lo más característico de cada estación del año en Andalucía.
- ✓ Conoce el agua y sus propiedades y estados, así como la acción del hombre para evitar su contaminación.
- ✓ Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, valorando la realidad municipal, la diversidad cultural, social, política y lingüística.
- ✓ Identifica materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y profesiones.
- ✓ Valora con espíritu crítico la publicidad y la relaciona con la realidad conocida y explica las normas básicas de circulación, las cumple y expone y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.
- ✓ Organiza su historia familiar a partir de fuentes orales y de información proporcionadas por objetos y recuerdos familiares para reconstruir el pasado, ordenando, localizando e interpretando cronológicamente hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo: hora, días, meses y años.
- ✓ Explica de forma guiada hechos y personajes del pasado, reconociendo en el entorno próximo, identificando algún elemento del patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar.
- ✓ Reconoce el paso del tiempo y diferencia presente y pasado a través de restos históricos del entorno próximo.
- ✓ Identifica el patrimonio cultural y en concreto el andaluz, como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas.

Área de Ciencias de la Naturaleza.

- ✓ Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.
- ✓ Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.
- ✓ Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.
- ✓ Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales.
- ✓ Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.
- ✓ Conoce y respeta las diferencias individuales y aceptando sus posibilidades y limitaciones.
- ✓ Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos,
- ✓ Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse...).
- ✓ Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de cuidado y respeto por el medio ambiente.
- ✓ Conoce y utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para la observación y el estudio de los seres vivos.
- ✓ Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.
- ✓ Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc.
- ✓ Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos.
- ✓ Observa, identifica y describe oralmente y por escrito los cambios de estado del agua.
- ✓ Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.
- ✓ Observa e identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.
- ✓ Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno.
- ✓ Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.
- ✓ Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno.
- ✓ Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
- ✓ Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.
- ✓ Identifica los elementos básicos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de internet.
- ✓ Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento, piezas, secuencia de montaje y explicando su utilización de forma segura.
- ✓ Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.



Área de Lengua Extranjera (Inglés).

- ✓ Reconoce e identifica la idea y el sentido global de los mensajes e instrucciones referidos a la actividad habitual del aula, junto con un repertorio de vocabulario de uso muy habitual y expresiones en textos orales breves y sencillos como instrucciones de clase, rimas, canciones, saludos, etc.
- ✓ Conoce algunas estrategias para comprender y relacionar el contenido básico de mensajes que contengan indicaciones o información en el contexto de aula, tales como gestos, repeticiones, etc.
- ✓ Reconoce aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual que tiene lugar en su presencia tales como instrucciones de clase, preguntas básicas, saludos, normas de cortesía, etc.
- ✓ Entiende las ideas y reconocer las estructuras básicas de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en una conversación sencilla y clara, apoyándose en imágenes e ilustraciones sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc.
- ✓ Reconoce la idea principal de mensajes oídos sobre temas cotidianos. Recuerda e identifica los patrones sonoros y rítmicos básicos en la entonación, apoyándose en materiales audiovisuales diversos.
- ✓ Participa en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañeros/as.
- ✓ Identifica y usa algunas expresiones sencillas sobre temas familiares y necesidades inmediatas, adquiriendo un vocabulario frecuente para expresar información personal de asuntos cotidianos, así como patrones básicos para hablar de sí mismo, su familia, etc.
- ✓ Sabe presentarse a sí mismo y a sus compañeros/as de forma breve y muy sencilla, empleando un vocabulario elemental, ensayando la presentación previamente y apoyándose en gestos.
- ✓ Conoce y recuerda un vocabulario limitado y habitual para comunicarse en situaciones de la vida cotidiana donde tengan que intervenir brevemente: para saludar, despedirse, presentarse, etc.
- ✓ Reproduce palabras y pequeñas frases de uso cotidiano, relacionadas con sus intereses y necesidades, con un repertorio muy limitado de patrones sonoros, rítmicos y de entonación básicos.
- ✓ Participa en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no verbales (gestos, expresiones, contacto visual...).
- ✓ Localiza, reconoce e identifica mensajes en diferentes soportes como la cartelería del centro escolar referida a las dependencias y materiales utilizando un vocabulario y apoyo visual básico conocido y habitual.
- ✓ Reconoce las estrategias básicas y adecuadas que faciliten la comprensión del sentido global de un mensaje escrito sencillo sobre temas muy cercanos a la vida cotidiana y escolar tales como el menú del cole, los horarios, etc.
- ✓ Reconoce y diferencia el estilo y la intencionalidad de textos diversos, cartas, folletos, felicitaciones y encuestas por el contexto social en que se usan y por el contenido.
- ✓ Comprende el significado de textos y reconoce un repertorio limitado de léxico así como una ortografía básica en textos adaptados a su edad sobre situaciones cotidianas y temas habituales.
- ✓ Reproduce en papel o en soporte electrónico, textos breves y muy sencillos, a partir de un modelo, utilizando convenciones ortográficas muy básicas y algunos signos de puntuación, para hablar de sí mismo y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones propias de un contexto escolar y familiar, tales como notas, una postal o una felicitación.
- ✓ Se inicia en la utilización de alguna estrategia básica para producir textos escritos muy breves y sencillos.
- ✓ Reconoce los elementos socioculturales y sociolingüísticos básicos en textos muy breves y sencillos, reproduce estructuras sintácticas básicas y utiliza un vocabulario de uso habitual según el contexto.
- ✓ Escribe mensajes breves sobre temas habituales ajustándose a la función comunicativa adecuada según el tipo de texto, practica patrones gráficos básicos para empezar a escribir palabras comunes de uso habitual.

Área de Educación Física.

- ✓ Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices.
- ✓ Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles.
- ✓ Conoce recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas como coreografías simples o pequeños musicales
- ✓ Simboliza a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos.
- ✓ Identifica, comprende y respeta las normas y reglas de los juegos y actividades físicas
- ✓ Participa en los juegos y actividades.
- ✓ Favorece las buenas relaciones entre compañeros/as.
- ✓ Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar.
- ✓ Toma conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal.
- ✓ Muestra interés por mejorar la competencia motriz.
- ✓ Muestra interés por participar en actividades diversas
- ✓ Toma conciencia y reconoce el propio cuerpo y el de los demás.
- ✓ Muestra respeto y aceptación por el propio cuerpo y el de los demás.
- ✓ Muestra interés por las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación Física
- ✓ Toma conciencia, reflexiona y dialoga para resolver de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole.
- ✓ Demuestra actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades.
- ✓ Es consciente y se preocupa por el medio donde se desarrollan las actividades.
- ✓ Se siente afortunado por la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía para realizar actividades.
- ✓ Reconoce posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios.
- ✓ Realiza trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información.
- ✓ Valora y respeta a las otras personas que participan en las actividades.
- ✓ Muestra comprensión y cumplimiento de las normas de los juegos.
- ✓ Valora el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.



Área de Educación Artística.

Educación Musical

- ✓ Experimenta con los sonidos de su entorno natural y social inmediato desarrollando la creatividad para sus propias creaciones sencillas.
- ✓ Distingue distintos tipos de instrumentos y obras musicales sencillas adaptadas a su edad. (CEC).
- ✓ Interpreta canciones sencillas individuales y grupales como instrumento y recurso expresivo desarrollando la creatividad.
- ✓ Conoce e interpreta canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y culturas, individualmente o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.
- ✓ Se acerca a la sonorización de imágenes, piezas musicales e instrumentos, tomando como referencia los medios audiovisuales y los recursos informáticos.
- ✓ Identifica su propio cuerpo como instrumento de expresión, controla las capacidades expresivas del mismo, valora su propia interpretación y la de los demás, como medio de interacción social.

Educación Plástica.

- ✓ Reconoce las imágenes fijas y en movimiento de su entorno.
- ✓ Se inicia en la lectura de las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos culturales e históricos cercanos a su entorno.
- ✓ Observa el entorno inmediato y crea composiciones artísticas de distintos tipos de líneas y fotografías utilizando técnicas.
- ✓ Reconoce y ordena los colores primarios y secundarios,
- ✓ Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.
- ✓ Imagina y dibuja obras tridimensionales sencillas con diferentes materiales.
- ✓ Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.
- ✓ Identifica elementos geométricos básicos en su entorno cercano y los relaciona con los conceptos geométricos contemplados en el área de matemáticas.



Religión y Moral Católica.

- ✓ Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.
- ✓ Identificar la biblia como la palabra de Dios.
- ✓ Conocer las principales oraciones para comunicarnos con Dios.
- ✓ Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.
- ✓ Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.
- ✓ Distinguir Las principales fiestas cristianas.
- ✓ Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.

Valores Sociales y Cívicos.

- ✓ Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, entendiendo el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.
- ✓ Expresa la percepción de su propia identidad, manifestando verbalmente una visión positiva de sí mismo e integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.
- ✓ Reflexiona acerca de las consecuencias de sus acciones, identificando las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas de acción y haciéndose responsable de las mismas.
- ✓ Participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad, motivación y autonomía.
- ✓ Identifica, define y formula con claridad problemas sociales y cívicos.
- ✓ Trabaja en equipo analizando sus posibilidades de aportación al grupo y sus limitaciones y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos.
- ✓ Reconoce, lista y expresa pensamientos, reflexionando, regulando y reestructurando sus sentimientos y emociones.
- ✓ Aplica el autocontrol a la toma de decisiones y a la resolución de conflictos, haciendo frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.
- ✓ Establece relaciones comunicativas respetuosas y de confianza con los iguales y las personas adultas.
- ✓ Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.
- ✓ Se comunica utilizando los elementos que contribuyen al diálogo y empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por sus interlocutores, compartiendo sentimientos durante el diálogo e infiriendo y dando sentido adecuado a la expresión de los demás.
- ✓ Colabora activamente en actividades cooperativas, detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, escuchando activamente y demostrando interés por las otras personas.
- ✓ Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones., realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales y utilizando un lenguaje positivo.
- ✓ Respeta, comprende, acepta, y aprecia positivamente las diferencias individuales, valorando las cualidades de otras personas.
- ✓ Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua, expresando las características de la amistad.
- ✓ Participa activamente para resolver situaciones conflictivas.
- ✓ Se inicia en el trabajo en equipo.
- ✓ Realiza pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares y justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas.
- ✓ Identifica las normas escolares como un referente de valores a cumplir para el bien común.
- ✓ Identifica los derechos del niño en su conjunto y los derechos universales.
- ✓ Asimila la no discriminación de otros por razones variadas.
- ✓ Reconoce los valores propios de las normas sociales básicas y los símbolos sociales identificativos de nuestra nación y comunidad autónoma.
- ✓ Descubre y valora la utilidad de los servicios públicos en nuestras vidas promocionando una cultura de respeto hacia ellos.
- ✓ Identifica las situaciones de emergencia donde se deben desarrollar las medidas a aprender.